

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Башкирский детский сад общеразвивающего вида №25 «Теремок» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
(МДОБУ детский сад №25 г.Белорецк)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОБУ детский сад №25 г.Белорецк
(протокол №4 от 16 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующим МДОБУ детский сад №25
г.Белорецк Булякбаева Т.Н.
(Приказ № 56 от 16 апреля 2026г.)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
Башкирский детский сад общеразвивающего вида №25 «Теремок» г.Белорецк
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан за 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Башкирский детский сад общеразвивающего вида №25 «Теремок» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (МДОБУ детский сад №25 г.Белорецк)
Руководитель	Булякбаева Тансулпан Нуритдиновна
Адрес организации	453509, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул. Косорова д.28
Телефон, факс	8(34792)32877
Адрес электронной почты	ds-25@oobelor.ru
Учредитель	МКУ Управление образования МР БР РБ
Дата создания	1971
Лицензия	Серия 02Л01, N0000086 от 04.10.2012г. (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Башкирский детский сад общеразвивающего вида №25 «Теремок» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 126 мест.

Общая площадь здания 895,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 766 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеразвивающих группах — 10 ч 30 минут, в комбинированной группе-10 часов. Режим работы общеразвивающих групп — с 7:30 до 18:00, комбинированной -7.30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (далее — ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, условия, в которых проходит педагогический процесс.

В группе комбинированной направленности дополнительно с ОП ДО реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее — АОП ДО) для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) , которая разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой (далее — ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обучение ведется на русском и родном башкирском языках. Воспитательный процесс на родном башкирском языке.

Реализация ОП ДО осуществляются по пяти образовательным областям, в процессе разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа-комбинированной направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 29 детей;
- 1 младшая группа — 18 детей;
- 1 средняя группа — 24 ребенка;
- 1 старшая группа (комбинированная) — 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 27 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа - милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования от 20.12.2025. Вместе с тем,

родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	83.6%
Неполная с матерью	18	15.5%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	20.6%
Два ребенка	39	33.6%
Три ребенка и более	53	45.6%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 86% отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах

предков, которые сражались за Родину. Были проведены: - акция «Окна Победы», «Вальс Победы» «Георгиевская ленточка», «Голубь мира»;

- День снятия блокады Ленинграда, акция «Блокадная ласточка»;
- День защитника отечества, День Победы.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставки рисунков «Рисуем Победу всей семьей». В группах детского сада были оформлены тематические уголки, посвященные «Году защитника отечества», «80-летию Победы в ВОВ». Педагоги привлекли детей и родителей к созданию в группах «Стены памяти», папок передвижек: «Дети войны», «Символы Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Герои Земли», «День Победы в моей семье» и др. В рамках празднования Дня Победы в детском саду был проведен творческий конкурс «Я расскажу вам о войне», дети приняли участие в городском мероприятии, приняли участие в региональном конкурсе «Песни Победы». в муниципальной акции «Вальс Победы». Данная работа помогла сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в воспитании ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников. На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 95 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Дополнительное образование

В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» детский сад зарегистрировал дополнительные образовательные программы на сайте-навигаторе дополнительного образования детей РБ.

В 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные ладошки»
- 2) социально-педагогическое: «Читайка», «Занимательная математика» (палочки Кюинзера), «Выразительное чтение»;

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада старшего дошкольного возраста. 100% воспитанников охвачено бесплатным дополнительным образованием. В группах работают кружки «Юный патриот», «Клубочек сказок», «Почемучки», «Бабушкин сундучок», «Азбука безопасности» и др.

Выводы: в результате реализации ОП ДО детский сад успешно выполняет образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Результаты освоения ОП за 2025 год показал стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2025	2026		
1	Художественное						
1.1	Волшебные ладошки	кружок	3-5 лет	69	46	-	+
2	Социально - педагогическое						
2.1	Читайка	кружок	5-7 лет	46	42	-	+
2.2	Занимательная математика	кружок	5-7 лет	29	42	-	+
2.3	Выразительное чтение	кружок	5-6 лет	12	12	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по шахматам. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Попечительский совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в попечительский совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;

- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек, которое позволило оценить возможность выпускников работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Итоги мониторинга освоения детьми подготовительных групп ОП ДОУ

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	ИТОГИ
Высокий	60%	50%	60%	50%	70%	61%
Ср. уровень	40%	50%	40%	50%	30%	39%

Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%
-------------------	----	----	----	----	----	----

В 2025 году количество выпускников подготовительной к школе группы составило 29 человек. 10 человек стал учениками Башкирской Гимназии им. Я.Хамматова, 5 выпускника стали учениками Белорецкого лицея-интерната, 3- учениками Гимназии №17, 6- учениками МОБУ СОШ №20, 3-МОБУ СОШ №21, 2-МОБУ Гимназии №14, 2- МОБУ СОШ №10. Успешность адаптации выпускников к школе отслеживается педагогами нашего Детского сада и школы. Учителя школ отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У воспитанников на достаточном уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Вывод: Выпускники детского сада востребованы, что свидетельствует о достаточной обеспеченности развития детей в соответствии с его дошкольным возрастом и благополучном вхождении в культуру школы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких

образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: досуг «День башкирских народных игр», Зимние олимпийские игры, военно-патриотическая игра «Зарница», развлечение «Как весна с зимой боролась», познавательно-спортивное мероприятие «В царстве Нептуна», «Детский Сабантуй», «Летние олимпийские игры», «Веселые старты с родителями» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Третий год подряд на базе детского сада проходят практику студенты педагогического колледжа г.Белорецк в количестве 10 человек. Для успешной адаптации и прохождения практики студентов им назначены наставники из числа опытных педагогов: Апкадинова Г.В., Гайфуллина З.М., Хуснитдинова Г.Р., Мазитова А.Р.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 год

Год	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
ДОО уровень			
2025	Конкурс «Я расскажу вам о войне» посвященного «Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Загитуллина Нурия	2 место в номинации «Художественное слово»
Муниципальный уровень			
2025	Крошки «ГТОшки» посвященному году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди воспитанников дошкольных организаций г.Белорецка и Белорецкого района.	Мухаметдинов Байегет Галимзянова Айгуль	Бронза
2025	Конкурс рисунков «Время героев» в . Номинация «Символ мужества»	Нургалин Равиль	2 место

	Конкурс детского рисунка “Портрет папы” Номинации: “Наши общие моменты”	Ханипов Эмиль	Гран– При
2025	Онлайн конкурс «Песни военных лет»	Группа «Радуга»	3 место
2025	Онлайн конкурс «Песни военных лет»	Исхаков Тамерлан	1 место
	Муниципальный конкурс чтецов «Пусть мама услышит...»	Исмагилова Адиля	1 место
2025	STEAM-турнир для детей 6-7 лет среди воспитанников детских садов муниципального района Белорецкий район	Бакеев Нургиз	1 место
2025	5-Я традиционная первомайская легкоатлетическая эстафета среди дошкольников Белорецкого района и г.Белорецк	Команда	2 место
2025	«Мы гагаринцы» Локальный этап по направлению конкурс рисунков	Рамазанова Риана	Призер
2025	«Мы о войне стихами говорим»	Мунирова Ангелина	3 место
Региональный уровень			
2025	«Птичкам – кормушки» Уфа – 2025г	Нургалин Равиль	3 место
2025	Онлайн конкурс чтецов «Утлы йылдар ауазы» г.Уфа	Сынгизов Газинур	3 место
2025	Республиканского конкурса детского рисунка “Портрет папы” номинации: “Мой главный защитник”	Янбаева Эмилия	1 место
2025	II открытый областной «Детский национальный конкурс красоты и традиций им.Эммы	Исмагилова Адиля	3 место

	Тимиргазиной «Урал гузәле»		
Всероссийский уровень			
2025	Конкурс рисунков посвященного 9 мая «Великая победа»	Зыкрин Азамат	Диплом степени 1
2025	«Мы гагаринцы» Локальный этап по направлению физической культуре	Абсалямов Камиль	Победитель

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад к концу 2025 года комплектован педагогами на 93 процента. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов, по штатному расписанию 14 ставок. Дефицит кадров в 2024 году был за счет ушедших в декретный отпуск воспитателей и младших воспитателей, в 2025 году - необходимости в кадрах нет, кроме 0,5 ставки педагога-психолога. В 2025 году приняли на работу студента БПК, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог – 1 /9.

В 2025 году большое внимание уделялось аттестации педагогических кадров. 3 педагога, согласно графика, прошли аттестацию и получили высшую и первую квалификационную категорию (Гайфуллина З.М., Апкадирова Г.В. - на высшую, Муратова В.Б. - на первую). Курсы повышения квалификации (72 часа) согласно графика - 4 педагога. Курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ (72 часа) – 3 педагога (Гайфуллина З.М. по теме «Инклюзивное образование в условиях ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации», Муратова В.Б. - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности», Хуснитдинова Г.Р. - «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для реализации задач в ДОО были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

- 1.. «Формирование основ безопасного поведения дошкольников посредством разнообразных форм и методов работы»
- 2.«Анализ деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год».
- 3..Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»
- 4.«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО».

Консультации и мастер –классы для педагогических работников

- 1.«Безопасность ребенка в ваших руках» (воспитатель Гайфуллина З.М.)
- 2.«Закаливание детей в зимний период»(медсестра Орлова В.М.)
- 3.« Учимся, играя. Игры для познавательного развития дошкольников 3-7 лет »(воспитатель Мазитова А.Р.)
4. Доклад «Урал батыр» эпосындағы халық педагогикаһы идеяларын мәктәпкәсә белем биреү процессында кулланыу.(воспитатель Салихова З.М.)
- 4.«Учим ребенка правилам безопасности»(воспитатель Хуснутдинова Г.Р.)
- 5.«Как правильно организовать досуг ребенка дома, не посещающего детский сад»(воспитатель Салихова З.М.)
- 6.Игры направленные на развитие фонематического слуха у детей 4 – 6 лет(учитель-логопед Хуснутдинова Д.К.)
- 7.Мастер-класс «Создание и применение QR- кодов»(Учитель-логопед Хуснутдинова Д.К.)
- 8.Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды(Медсестра Орлова В.М.)

Открытые просмотры педагогической деятельности

- 1.Открытый показ занятия по ознакомлению воспитанников с основными правилами безопасного поведения (образовательная область «Познавательное развитие») в подготовительной группе (воспитатель Махзитова А.Р.)
- 2.Открытый показ ООД с использованием современных педагогических технологий:
-Младшая группа (образовательная область «Познавательное развитие»)-воспитатели Муратова В.Б., Апкадинова Г.В.;
- Средняя группа (образовательная область «Познавательное развитие»)-воспитатель Гарифуллина Ф.Р.
- Старшая группа (образовательная область «Художественно -эстетическое развитие»)-воспитатель Гайфуллина З.М.
- Старшая группа (образовательная область «Речевое развитие»)-учитель -логопед Хуснутдинова Д.К.
- 3.Конкурс «Авторские дидактические игры и пособия по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»
- 4.Открытый показ занятия по патриотическому воспитанию:
-подготовительная группа (Тема: «Рәсәй буйлап сәйәхәт»,воспитатель Файзуллина Р.А.);
- старшая группа(Тема: «Миңлегәле Шайморатов вәристары»,воспитатель Хуснутдинова Г.Р.);
- средняя группа (Тема: «Тыуған ерем буйлап сәйәхәт»,воспитатель Салихова З.М.)

Проектная деятельность:

- 2."По следам Урал батыра"(воспитатель Салимова З.М.)
- 3.«Это я и моя семья!» (воспитатель Муратова В.Б.)
4. Мы-юные шаймуратовцы» (старшая группа «Ягодка» воспитатель Хуснутдинова Г.Р.)

5.«Войлочные фантазии» (воспитатель Мазитова А.Р.)

Тематические контроли:

- 1.«Создание условий в ДОУ по укреплению и сохранению здоровья детей дошкольного возраста», к Педагогиче№3(январь)
- 2.«Создание условий в ДОУ для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».
3. «Применение современных технологий в образовательной деятельности с детьми».
- 4.«Применение современных технологий в образовательной деятельности с детьми», к Педагогическому совету №4(апрель)
- 5.«Эффективность образовательной работы с детьми подготовительных к школе групп по освоению Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования»
6. « Организация работы по формированию у детей духовно-нравственных ценностей через все виды образовательной деятельности»

Второй год подряд педагоги принимают участие в муниципальном конкурсе «Педагог года». Так, в марте 2025 года воспитатель Апкадирова Г.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагог года муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан с обучением на родном башкирском языке» и стала победителем конкурса. В 2026 году она будет представлять город Белорецк и Белорецкий район на республиканском уровне.

На базе ДОУ продолжило работу методическое объединение педагогов «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»(руководитель старший воспитатель Рамазанова Э.М.). В соответствии с планом работы проведены:

- семинар-практикум «Развитие башкирской разговорной речи у детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества» на базе МДОБУ детский сад с.Серменево (Гайфуллина З.М. «Башкорт халкының фольклоры мәктәпкәсә йәштәге балаларҙың телмәрен үстөрөү», Рамазанова Э.М. Презентация «Башкорт халык йолалары аша мәктәпкәсә йәштәге балаларҙың телмәрен үстөрөү»);
- семинар-практикум «Башкирский фольклор», как способ развития родного языка у дошкольников» на базе МДОБУ детский сад с. Абзаково (Салихова З.М. «Отражение народной педагогики в башкирском эпосе “Урал батыр” и ее применение в дошкольном образовании»)
- семинар-практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре через организацию и проведение обрядовых праздников»;
- конкурс методических разработок на башкирском языке;
- творческий конкурс «Обрядовый круг»(« Килен төшөрөү»)
- праздник для детей старших групп «Балалар йыйыны»

В апреле 2025 года педагоги ДОУ провели спортивный фестиваль «Крошки-ГТОшки», который проводится на базе ДОУ с 2014 года. Следует отметить высокое качество организации и проведения мероприятия муниципального уровня: Адильмурдина Д.Н.(инструктор по ФИЗО), Хуснутдинова Д.К.(учитель-логопед).

Активно педагоги приняли участи в мероприятиях, посвященных Дню города: организация детского сабантуя.(Мазитова А.Р. представила мастер-класс «Изготовление украшений в технике мокрого валяния», Апкадирова Г.В., Рамазанова Э.М. Мастер-класс «Украшения из соленого теста»)

-круглый стол « Требование к участникам муниципального конкурса «Педагог года дошкольных образовательных организаций с обучением на родном (башкирском) языке»(Октябрь).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2025 году по разрядке методический кабинет оснащен рабочими тетрадями по развитию речи на башкирском языке. Также приобрели методическую литературу:

- Математика в детском саду (3-7 лет) Метлина Л.С.;
- Музыкальное воспитание в детском саду (3-4лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова;
- Сборник подвижных игр(2-7 лет) Э.Я.Степаненкова ;
- Аппликация в детском саду(3-4лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) Д.Н.Колдина;
- Лепка в детском саду (3-4лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) Д.Н.Колдина;
- Игровая деятельность в детском саду (3-4 года) Н.Ф.Губанова;
- Развитие речи(3-4лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) В.В.Гербова;
- Ознакомление с природой в детском саду(3-4лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)
- Юный эколог(3-7лет);
- Гимнастика после сна (5-7 лет) С.Ю.Федорова;
- Физическая культура в детском саду (3-4лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) Л.И.Пензулаева;

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- спортивно - музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания детский сад 12.01.2025 перезаключил договор с Белорецкой ЦРКБ детская поликлиника в соответствии с распоряжением Республики Башкортостан от 12.01.2025 № 45. В детском саду действует медицинский блок: медицинский кабинет и процедурный кабинет.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридор 1 этажа, физкультурного - музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Приобретены ноутбук, методические пособия для групп. В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные взрослые – комплект;
- стойку для микрофонов;

По итогам анализа выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 88 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	116
в режиме полного дня (8–12 часов)		116
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		116 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	5(4.3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		99
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11.4%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
с высшим образованием		10

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10(84.6%)
средним профессиональным образованием		3(23%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3(23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		5(38.4%)
первой		5(38.4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		3(23.07%)
больше 30 лет		2 (15.3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15.3%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (15.3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Башкирский детский сад общеразвивающего вида №25 «Теремок» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
(МДОБУ детский сад №25 г.Белорецк)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОБУ детский сад №25 г.Белорецк
(протокол №4 от 16 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующим МДОБУ детский сад №25
г.Белорецк Булякбаева Т.Н.
(Приказ № 56 от 16 апреля 2026г.)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
Башкирский детский сад общеразвивающего вида №25 «Теремок» г.Белорецк
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан за 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Башкирский детский сад общеразвивающего вида №25 «Теремок» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (МДОБУ детский сад №25 г.Белорецк)
Руководитель	Булякбаева Тансулпан Нуритдиновна
Адрес организации	453509, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул. Косорова д.28
Телефон, факс	8(34792)32877
Адрес электронной почты	ds-25@oobelor.ru
Учредитель	МКУ Управление образования МР БР РБ
Дата создания	1971
Лицензия	Серия 02Л01, N0000086 от 04.10.2012г. (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Башкирский детский сад общеразвивающего вида №25 «Теремок» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 126 мест.